

(КОЛ)
A219563 (КОЛ)

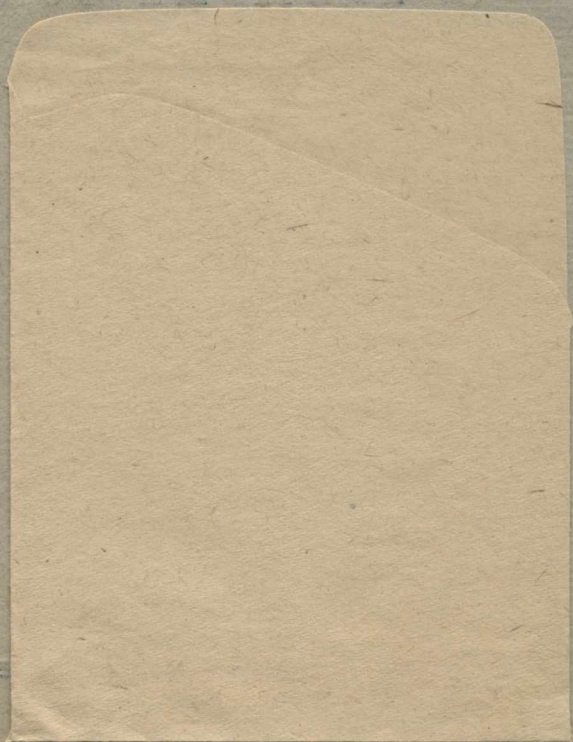
В ПОМОЩЬ
СЕЛЬСКОМУ
БИБЛИОТЕКАРЮ

В. Н. ДЕНИСЬЕВ

**КАК КОМПЛЕКТОВАТЬ
КНИЖНЫЙ ФОНД
СЕЛЬСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО НКП РСФСР
МОСКВА — 1941

rx (nos)



В ПОМОЩЬ
СЕЛЬСКОМУ
БИБЛИОТЕКАРЮ

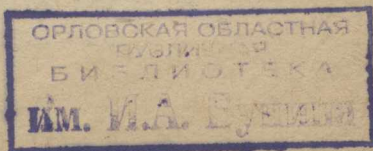
В. Н. ДЕНИСЬЕВ

КАК КОМПЛЕКТОВАТЬ
КНИЖНЫЙ ФОНД
СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

А 219563 (кон)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО НКП РСФСР

МОСКВА — 1941



5-KA-KO-DE-41

1. ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПОДБОРА КНИГ ДЛЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Многие сельские библиотеки работают примерно в одинаковых условиях: располагают приблизительно равным числом книг, имеют работников одной и той же квалификации, обслуживают однородное по своему составу население. Казалось бы, что результаты работы этих библиотек должны быть одни и те же. На деле получается, однако, не так: одни библиотеки привлекают большее число читателей, другие меньшее, в одних библиотеках книги используются читателями усиленно, в других стоят на полках без движения; в одних библиотеках удовлетворяется почти каждый запрос читателя, в других — читатели то и дело получают отказы в книгах.

Чем же объясняется хорошая работа одних библиотек и плохая других? Отчего зависят большие или меньшие результаты работы библиотеки?

В первую очередь — от подбора книг или, как говорят, от комплектования библиотеки.

Поэтому библиотекарь должен обратить внимание прежде всего на книжный фонд библиотеки. Подбор книг — это один из самых сложных видов библиотечной работы. Чтобы правильно, с полным пониманием дела подбирать книжный фонд, требуется политическая и общеобразовательная подготовка, знание книг, умение пользоваться библиографией, знание читателей, их интересов и запросов. Эти знания приобретаются в значительной степени в практике работы. По мере того как библиотекарь будет изучать книги своей библиотеки и запросы читателей, работать с библиографическими указателями, он будет все с большей уверенностью, все правильнее подбирать книжный фонд. Первым признаком улучшения комплектования

является увеличение выдачи книг читателям или, как говорят, рост обращаемости книг. Обращаемость книг определяется в результате деления годового числа книговыдач на общее число книг. Положим, что библиотека в 1940 г. произвела 10 000 выдач, а книг у нее было 5000 экземпляров. Тогда обращаемость будет равна $(10\,000 : 5000) = 2$. Эта обращаемость невысока и показывает, что или фонд подобран плохо или библиотекарь не умеет пропагандировать книги.

Если же библиотека, имея 5000 книг, произвела 25 000 книговыдач за год, тогда обращаемость книг равняется 5. Эта обращаемость показывает, что фонд подобран в основном правильно. Такие результаты нельзя объяснить только умением библиотекаря, его высокой квалификацией. Если книжный фонд подобран плохо, то даже самый лучший библиотекарь ничего не сможет сделать в смысле продвижения книг.

Об улучшении комплектования библиотеки можно судить также по уменьшению количества отказов читателям в книгах. Таким образом, два признака свидетельствуют о правильном подборе книг: высокая обращаемость книг и малое число отказов в книгах.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДБОРА КНИГ В СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Что же значит: «правильно подобрать книжный фонд»? Каким требованиям должен отвечать книжный фонд, чтобы библиотека могла хорошо работать?

Книжный фонд должен быть подобран систематически, т. е. так, чтобы были представлены книги по всем важнейшим областям знания, чтобы каждый запрос читателя, к какой бы области знания он ни относился, мог быть удовлетворен. В фонде необходима литература общественно-политическая, историческая, оборонная, антирелигиозная, сельскохозяйственная, техническая, медицинская, художественная.

Подбор книг должен содействовать коммунистическому воспитанию читателей.

В отделе общественно-политической литературы основное место должны занять произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, литература о классиках марксизма-ленинизма, книги по истории ВКП(б), о выдающихся деятелях большевистской партии.

Такие издания, как двухтомник избранных произведений Маркса, двухтомник избранных произведений Ленина, «Вопросы ленинизма» товарища Сталина (11-е изд.), «Краткий курс истории ВКП(б)», необходимы сельской библиотеке в большом количестве экземпляров. Полностью должны быть подобраны издания отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма и тематические сборники их высказываний по различным вопросам.

Вопросы текущей политики должны найти возможно более полное отражение в фонде сельской библиотеки. Постановления партии и правительства, агитационно-массовая литература, книги о XVIII съезде ВКП(б) и XVIII Всесоюзной партийной конференции,

книги по вопросам обороны СССР, по международному положению, справочные издания в помощь чтению газет — вся подобного рода литература должна быть представлена в фонде сельской библиотеки достаточным количеством названий и экземпляров.

Подбор книг в библиотеке должен способствовать расширению культурного кругозора читателей. Для этого в библиотеке должна быть представлена литература по истории, географии, естествознанию, медицине, об уходе за детьми и воспитании их, по технике, по истории литературы и искусства, художественная литература — классическая и современная. Необходимо иметь также полный подбор учебников по курсу начальной и средней школы. В условиях сельской библиотеки особое внимание надо обратить на подбор литературы, доступной малоподготовленным читателям. По каждому отделу фонда надо подобрать наиболее простые по содержанию книги, напечатанные крупным шрифтом. Однако нельзя забывать о сельской интеллигенции, надо иметь для нее основные труды по различным отраслям знания. Книги редкого спроса, нужные только отдельным квалифицированным читателям, сельская библиотека выписывает по междубиблиотечному абонементу из районной или областной библиотеки.

При подборе книг следует учитывать практические потребности читателей, хозяйственные нужды колхоза, села. Так, литература по агротехнике подбирается соответственно тем культурам, которые возделываются в районе, обслуживаемом библиотекой, литература по животноводству — соответственно разводимым породам животных.

Библиотека должна учитывать запросы руководящих работников, членов сельского совета, членов правления колхоза, бригадиров, колхозного актива, рядовых колхозников. Таким образом, подбор литературы в сельской библиотеке должен быть разносторонним; он должен отвечать задачам коммунистического воспитания, задачам повышения производительности труда, общеобразовательным и практическим запросам колхозников, их бытовым нуждам и индивидуальным интересам.

3. КАК ИЗУЧАТЬ НАЛИЧНЫЙ КНИЖНЫЙ ФОНД И ЧТО О НЕМ НАДО ЗНАТЬ БИБЛИОТЕКАРЮ

Очень трудно заниматься комплектованием тому библиотекарю, который только что пришел в библиотеку, который еще не ознакомился с ее фондом. Наоборот, чем больше библиотекарь работает в одной и той же библиотеке, тем легче ему комплектовать книжный фонд, так как с течением времени библиотечарь все лучше и лучше узнает книжный состав библиотеки.

Изучение фонда — работа, требующая значительного времени. Даже небольшой фонд сельской библиотеки (3000—5000 книг) нельзя изучить за короткий срок. Надо в течение ряда месяцев систематически изучать книжный фонд, чтобы составить себе о нем ясное представление, чтобы выявить его недостатки и пробелы.

При изучении книжного фонда мы используем разного рода материалы: инвентарную книгу библиотеки, ее отчеты, смету и пр. С помощью этих материалов мы можем определить, как создавался книжный фонд, как он увеличивался из года в год, сколько тратилось средств на приобретение книг, как обращались книги и т. п. Пособиями при изучении книжного фонда являются каталоги библиотеки, особенно систематический каталог. Если в библиотеке нет систематического каталога, то очень трудно сделать какие-либо выводы о ее книжном фонде.

Если же в библиотеке есть систематический каталог, то можно, с его помощью, ознакомиться с книжным фондом в сравнительно короткий срок. Правда, это будет очень беглое знакомство, оно не избавит нас от необходимости изучать фонд еще долгое время, чтобы определить качество подбора книг по каждому отделу.

Однако и беглое знакомство с фондом дает возможность сделать некоторые выводы о подборе книг.

Что же нужно знать библиотекарю о книжном фонде? На какие вопросы ищет ответа библиотекарь, приступая к изучению книжного фонда?

Первый вопрос, который встает перед библиотекарем, — это вопрос о количестве книг. Точный ответ на этот вопрос можно найти в «книге движения библиотечного фонда», где учитывается поступление и выбытие книг. Если в библиотеке не велась «книга движения библиотечного фонда», то приходится обращаться к инвентарной книге. Чтобы с помощью инвентарной книги определить точно, сколько имеется книг в библиотеке, надо подсчитать, сколько книг исключено, и количество исключенных книг вычесть из общего числа книг, записанных в инвентарную книгу.

Определив общее число книг, имеющихся в библиотеке, мы сопоставляем это число с количеством населения села (колхоза). Таким путем мы выясняем: достаточно или недостаточно обеспечено население книгами. Если на одного человека приходится в среднем хотя бы по 1—2 книги, можно считать, что население более или менее обеспечено книгами.

Далее мы сравниваем число книг с числом читателей и смотрим, сколько книг приходится на одного читателя, иначе говоря, определяем среднюю книгообеспеченность читателя. Для нормальной работы библиотеки надо, чтобы на каждого читателя приходилось не менее 5—6 книг. Если мы видим, что фонд библиотеки недостаточен для обслуживания даже наличного числа читателей, то ставим перед собой задачу — довести фонд до нормального объема.

Недостаточно, однако, сравнить число книг с количеством населения, надо обратить внимание также на состав населения и читателей. В первую очередь следует выяснить, есть ли в составе населения трудящиеся нерусской национальности и есть ли в составе фонда книги на родном языке этой национальности. Если окажется, что таких книг совсем нет или они имеются в очень небольшом количестве, перед библиотекой встанет задача — подобрать достаточное число книг для обслуживания читателей этой национальности.

Библиотечный фонд включает не только книги, но также брошюры и журналы.

Журналы в сельской библиотеке обычно составляют незначительную часть фонда.

Важно выяснить, какую часть по отношению ко всему библиотечному фонду составляют брошюры. В сельской библиотеке брошюры по количеству экземпляров могут равняться числу книг. Однако если брошюр в фонде больше, чем книг, то это свидетельствует о недостаточности, о бедности фонда.

Брошюры, относящиеся большею частью к агитационно-массовой литературе, — очень важная часть фонда и их нужно приобретать своевременно и в большом количестве экземпляров, однако одними брошюрами невозможно обслужить читателей.

Брошюры, связанные с задачами текущего момента, устаревают, надо время от времени, по крайней мере раз в год, просматривать брошюры и освобождать фонд от устаревших брошюр. Между тем на практике можно встретить такие явления: в библиотеке числится 9—10 тысяч книг, а половину из них составляют брошюры издания 1917—1929 гг. примерно в таком роде: «Весенне-посевная кампания 1929 г.», «Памятка отпускинику» 1928 г. и т. п. Эти брошюры только затрудняют работу библиотеки. Если такая брошюра попадет в руки малоподготовленному читателю, она может его неправильно ориентировать, ввести в заблуждение. Необходимо организовать просмотр брошюр, обратившись за помощью к районной библиотеке и методкабинету областной библиотеки, составить список устаревшей литературы и представить его на утверждение в районный отдел народного образования. По утверждении списка эту литературу нужно сдать по указанию отдела народного образования в районную или областную библиотеку.

Однако при просмотре брошюр надо иметь в виду, что все издания речей, статей, выступлений руководителей партии и правительства, решения партийных и комсомольских съездов и конференций, пленумов ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ, материалы сессий Верховных Советов не рассматриваются как брошюры временного значения и ни в коем случае не исключаются из фон-

да. Издания отдельных произведений классических и современных писателей, небольшие по объему книги для начинающих читателей по естествознанию, истории, географии и пр., несмотря на брошюрный тип этих изданий, также из фонда не исключаются.

Просмотрев брошюры и удалив устаревшие, библиотекарь значительно упорядочит фонд, приведет его в соответствие с текущими задачами и запросами.

Для характеристики книжной части фонда полезно знать, сколько имеется в фонде книг различных названий. Зная это, можно определить среднюю экземплятность книжного фонда (т. е. число книг одного названия). Например, в фонде имеется 4000 экземпляров книг, но различных названий — 1000. Средняя экземплятность в этом случае равняется 4 ($4000 : 1000$). Такое количество книг одного названия можно признать нормальным для сельской библиотеки. Книги более трудные, рассчитанные на специалистов, надо закупать в одном экземпляре. Книги, рассчитанные на среднеподготовленного читателя, должны быть в 3—4 экземплярах. «Краткий курс истории ВКП(б)» должен быть в 10 и более экземплярах. В среднем, однако, экземплятность книг должна быть в сельской библиотеке от 3 до 5. Этот показатель можно определить только в том случае, если в библиотеке есть алфавитный или систематический каталог. Если мы подсчитаем карточки того или другого каталога, то получим (приблизительно) число названий книг. Для большей точности следует из полученного числа вычесть число карточек, на которых записаны повторные издания книг¹. Если же в библиотеке нет каталога, то определить число названий можно по инвентарной книге, хотя это значительно сложнее.

Наконец, для характеристики книжного фонда важно знать, как распределяются книги по отделам: общественно-политический (включая историю, философию, антирелигиозную литературу), естественно-научный (включая математику), сельскохозяйственный, тех-

¹ Для каталога, как мы знаем, пишутся отдельные карточки на одну и ту же книгу, если она выходила в разных изданиях.

нический, литературно-художественный. Особо следует выделить детскую литературу.

Данные о распределении фонда (по отделам имеются в «книге движения библиотечного фонда».

Изучая соотношение отделов книжного фонда, мы можем заметить, какие отделы отстают и какие слишком разрослись за счет этих отстающих отделов. Ошибочно было бы устанавливать точные нормы для каждого отдела, однако рекомендуется придерживаться примерно такого соотношения отделов: отдел общественно-политический — одна треть фонда, отдел литературно-художественный — одна треть фонда, остальные отделы — треть фонда. В зависимости от особенностей библиотеки допустимы некоторые отклонения. Возьмем для примера книжный фонд одной сельской библиотеки. По инвентарной книге, за вычетом выбывших книг, значится 6530 книжных единиц, из них 530 журналов, 2000 брошюр. Из этого количества 800 книг относятся к детской литературе. Остающиеся 3200 книг распределяются следующим образом: 1200 книг — общественно-политических, в том числе 200 книг — произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина;

1600 книг — художественных;

400 книг — прочих (по естествознанию, технике, сельскому хозяйству, медицине и т. д.).

Анализируя этот фонд, следует признать, что отдел марксистско-ленинской литературы нуждается в увеличении (до 300 или 400 книг вместо имеющихся 200), что отделы естественно-научный, сельскохозяйственный и технический отстали и в дальнейшем должны поспевать более быстрым темпом, чем отдел литературно-художественный. Итак, мы видим, что даже простое сопоставление количества книг, имеющихся в различных отделах, показывает нам состав фонда и дает возможность сделать выводы о дальнейшем его комплектовании.

Теперь подведем итоги и посмотрим, что должен знать библиотечарь о книжном фонде для того, чтобы правильно его комплектовать. Основные данные о фонде, необходимые для библиотечаря, сводятся к следующим:

1. Сколько книг имеется в фонде?
2. Есть ли литература для обслуживания нерусских национальностей? Достаточно ли этой литературы сравнительно с численностью нерусского населения?
3. Сколько книг приходится на одного жителя села (колхоза)?
4. Сколько книг приходится на одного читателя библиотеки?
5. Какова обращаемость книжного фонда по данным последнего отчетного года?
6. Сколько имеется журналов в составе фонда?
7. Сколько имеется брошюр в составе библиотечного фонда?
8. Сколько брошюр устарело и не может быть использовано?
9. Какова средняя экзemplярность книжного фонда (т. е. сколько экземпляров в среднем приходится на одно название)?
10. Как распределяются книги по отделам?

С помощью этих данных можно составить общее представление о книжном фонде и наметить план его докомплектования.

Однако такая общая количественная характеристика книжного фонда недостаточна. В том или другом отделе может быть много книг, но эти книги при детальном изучении могут оказаться устарелыми, или малозначительными, или слишком трудными для читателей библиотеки, или не соответствующими местным условиям и т. п.

Поэтому библиотекарь, не ограничиваясь общим изучением фонда по различным материалам библиотеки, должен заняться изучением каждого отдела с точки зрения качества книг. Это связано с просмотром самих книг и использованием библиографических пособий.

4. КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ БИБЛИОГРАФИЮ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА И ПОДБОРА КНИГ

В СССР ежегодно издается громадное количество книг, брошюр, журналов. Для того чтобы можно было разобраться в этой массе книг, ведутся различного рода библиографические работы. Библиография учитывает все выходящие книги, дает им оценку, выделяет лучшие книги и рекомендует их широким массам трудящихся.

Библиографические пособия бывают двух главных видов: библиографические журналы и библиографические указатели.

Из библиографических журналов для каждой сельской библиотеки необходим двухнедельник рекомендательной библиографии «Что читать». Здесь даются отзывы (рецензии) на новые книги, обзоры книг по важнейшим темам, рекомендательные списки. Прочитав отзыв о какой-либо книге и убедившись, что эта книга нужна для библиотеки, библиотекарь записывает книгу в особую тетрадь или на отдельной карточке. Например, в журнале «Что читать», 1940, № 11 мы находим рецензию на книгу: Гляссер, М. «О методах работы классиков марксизма-ленинизма над книгой». Библиотекарь записывает эту рецензию следующим образом:

Гляссер, М. О методах работы классиков марксизма-ленинизма над книгой. М. Госполитиздат. 1940. 139 стр.

Рецензия: журн. «Что читать», 1940, № 11, стр. 16—21 (А. Боброва).

Составленные таким образом карточки библиотекарь использует для заказа книг в библиотечном коллере или книжном магазине.

Карточки эти надо держать в определенном порядке, расставив их по отделам, а внутри каждого отдела — по алфавиту авторов.

Отделы критики и библиографии ведутся в журналах и газетах. Библиотекарь должен следить за рецензиями, помещаемыми в газетах «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Пионерская правда» и в журналах «Большевик», «Молодой большевик», «В помощь марксистско-ленинскому образованию», «Спутник агитатора» и др.

Журнальные рецензии библиотекарь записывает в особую тетрадь или на карточках, как было показано выше, газетные рецензии можно вырезать и собирать в папках.

Большую помощь в ознакомлении с библиографическими материалами (указателями, тематическими обзорами и рекомендательными списками, помещаемыми в журналах, газетах и книгах) может оказать «картотека библиографии», выпускаемая Государственным Библиотечно-библиографическим издательством. В эту картотеку входят аннотированные карточки на библиографические работы по общественно-политической литературе, художественной, естественно-научной, технической, сельскохозяйственной.

Приводим образец такой карточки.

Картотека библиографии.

355 (01V) АБРАМОВ, Я.

А 16

Что читать по военным вопросам. Круг чтения молодежи. «Комсом. правда» 11 января 1941.

В круг чтения, составленный бригадным комиссаром Я. Абрамовым, включены работы Энгельса, Ленина, Сталина, марксистская работа Меринга, документы гражданской войны, произведения пролетарских полководцев К. Е. Ворошилова и М. В. Фрунзе, книги крупнейших буржуазных военных писателей (Клаузевиц, Жомини, Дельбрюк, Макиавелли), работы акад. Тарле, Боголюбова, А. Колленковского, Шиловского, Ветошникова, Меликова и др., учебники, наиболее значительные статьи, напечатанные в газ. «Красная звезда» за 1940 г.

1. Военное дело — библиография.

Эти карточки расставляются по отделам, соответственно помещенным на карточке индексам. (в данном случае — 355). Таким путем создается подсобная картотека, по которой можно легко и быстро установить, где напечатаны указатели, обзоры, рекомендательные списки литературы по тому или другому вопросу.

Картотека рецензий и «картотека библиографии» помогают библиотекарю в пополнении книжного фонда. На основании этих картотек библиотекарь составляет списки книг для заказа в коллекторе. К этим же картотекам библиотекарь обращается при просмотре и изучении наличного книжного фонда.

Библиотекарь должен следить за вновь выходящими указателями, своевременно выписывать их из издательств или закупать в книжном магазине¹.

Наконец, не следует упускать из виду и такой библиографический материал, как печатные аннотированные карточки, выпускаемые Государственным Библиотечно-библиографическим издательством. Эти карточки могут быть использованы не только в помощь каталогизационной работе, но также и как источник библиографической информации и рекомендации. Из различных комплектов этих карточек сельской библиотеке особенно необходим специальный «комплект для сельской библиотеки». В комплект входит 1000 карточек на текущую литературу: на произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина; на партийную и массовую политическую литературу, на литературу по сельскому хозяйству; на учебно-педагогическую литературу, учебники для средней школы; на научно-популярную литературу по истории, географии, естествознанию, технике и медицине; на художественную и детскую литературу; на литературу по искусству и художественной самодеятельности, физкультуре и спорту. Каждая присылаемая библиотеке партия аннотированных карточек информирует библиотекаря о но-

¹ Список важнейших библиографических указателей, вышедших в 1940 г., помещен в журн. «Красный библиотекарь», 1941, № 2, стр. 60—63.

вых книгах, необходимых для сельской библиотеки. Весь комплект в целом дает представление о годовом пополнении, нужном для сельских библиотек, и может быть использован для проверки полноты текущего комплектования сельской библиотеки.

Рекомендательные серии аннотированных карточек, выпускаемые Государственным Библиотечно-библиографическим издательством, охватывают лучшую литературу издания до 1941 г. Рекомендательные серии («Классики мировой литературы», «Классическая русская литература», «Советская художественная литература»), помогают в изучении и докомплектовании отделов библиотеки, позволяют произвести проверку, насколько полно подобран тот или другой отдел фонда, тот или другой вид литературы.

Приводим образец печатной аннотированной карточки Государственного Библиотечно-библиографического издательства.

8(С)пол

Усиевич, Е.

У 74

Ванда Василевская, М. Гослитиздат. 1941.

Доб.

64 стр. с портр. 50 к. 100 000 экз.

92

В брошюре, посвященной выдающейся польской писательнице, Е. Усиевич излагает биографию Ванды Василевской, показывает, как формировалось ее революционное сознание, знакомит с ее общественной и политической деятельностью в Кракове и Варшаве, проходившей в тесном контакте с польской коммунистической партией. Основное содержание брошюры составляет анализ литературных работ В. Василевской — ее первого сборника очерков «Облик дня», носящих еще полуреporterский характер, ее романов «Родина» (1935 г.) и «Земля в ярме» (1938 г.), посвященных изображению жизни польского крестьянства, и, наконец, ее последней книги «Пламя на болотах», разоблачающей колонизаторскую политику польского государства (издана в СССР в 1940 г.).

1. Василевская, Ванда (1905).

Л47426

т. 2930

(18, 40, 41) 41—1723

Государств. Библиотечно-библиографическое изд-во НКП РСФСР

Раскрывая содержание книги, аннотированная карточка помогает библиотекарю в ознакомлении с кни-

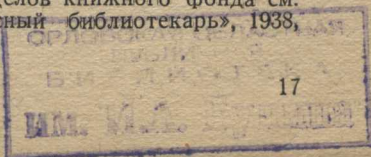
гой, что особенно важно для работы по комплектованию библиотеки.

Таким образом, те библиотекари, которые не используют печатных аннотированных карточек, упускают предоставленную библиотекам возможность облегчить и улучшить трудную и ответственную работу по комплектованию книжного фонда.

После этих предварительных замечаний перейдем к вопросу о том, как библиотекарь изучает отделы книжного фонда и производит их докомплектование с помощью библиографических материалов.

Библиотекарь просматривает библиографический указатель и соответствующий отдел своей библиотеки; по аннотациям, помещенным в указателе, библиотекарь знакомится с книгами. Если книга имеется в библиотеке, но не упоминается в указателе, библиотекарь просматривает ее непосредственно и делает о ней свое заключение, нужна она в библиотеке или нет. В том случае, если библиотекарь затрудняется самостоятельно решить вопрос о пригодности или непригодности книги, он обращается за советом, за справкой в районную библиотеку. Если библиотекарь встречает в указателе книгу, которой нет в библиотеке, и видит, что эта книга нужна в его библиотеке, он записывает книгу на особую карточку, которую помещает в картотеку—«книги для докомплектования». Работа эта в общем довольно сложная и требует много времени, настойчивости, любви к делу. Однако результаты этой работы превзойдут все ожидания. Следовательно, в течение ряда месяцев просмотрев отдел за отделом, библиотекарь почувствует, что он знает фонд, знает, чего нехватает этому фонду. В результате этой работы у библиотекаря значительно повысится знание книги и выработаются навыки пользования библиографическими пособиями¹.

¹ Подробнее о методике просмотра книг можно прочитать в статье В. Денисьева «Библиотечный просмотр книг» в журнале «Красный библиотекарь», 1938, № 11, стр. 23—35 и 1939, № 1, стр. 52—63. О методике просмотра отделов книжного фонда см. в статье того же автора в журн. «Красный библиотекарь», 1938, № 7, стр. 33—36.



Общественно-политическая литература

Изучение книжного фонда надо начинать с общественно-политической литературы. Из этой литературы изучаются прежде всего следующие три раздела:

1. Произведения классиков марксизма-ленинизма.
2. Литература о классиках марксизма-ленинизма.
3. Литература по истории ВКП(б).

Характеристики важнейших работ Ленина и Сталина даны в главах «Краткого курса истории ВКП(б)», библиотечарь должен знать, что говорится о произведениях классиков марксизма-ленинизма в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

По вопросу об изданиях классиков марксизма-ленинизма и указателях их произведений самый доступный для библиотечарей материал содержит следующие статьи:

Левин, Л. «О работах Маркса и их изданиях». Журн. «Красный библиотечарь», 1938, № 3, стр. 12—24.

Левин, Л. «Об изданиях и библиографических указателях произведений Ленина». Журн. «Красный библиотечарь», 1939, № 1, стр. 17—29.

Левин, Л. «Об изданиях и библиографических указателях произведений товарища Сталина». Журн. «Красный библиотечарь», 1939, № 11—12, стр. 17—22.

В этих статьях библиотечарь найдет характеристику основных изданий сочинений Маркса и Энгельса («Сочинения», «Избранные произведения в двух томах», «Архив Маркса и Энгельса», «Переписка»), отдельных произведений Маркса и Энгельса, основных изданий Ленина («Сочинения в 30 томах», 2-е и 3-е издания, «Избранные произведения в двух томах», «Ленинские сборники») и Сталина («Вопросы ленинизма», «Марксизм и национально-колониальный вопрос», «О Ленине», «О комсомоле» и др.), объединенных сборников сочинений Ленина и Сталина («Избранные произведения в одном томе», «Избранные произведения 1917 года» и др.), тематических сборников статей и высказываний классиков марксизма-ленинизма.

Руководствуясь библиографическими материалами, библиотечарь сможет составить список марксистско-ленинской литературы, недостающей в данной библио-

теке. Каждая сельская библиотека должна подписаться на новое (4-е) издание сочинений В. И. Ленина (в 40 томах).

Для подбора литературы о классиках марксизма-ленинизма надо использовать следующие указатели:

«О Ленине». Краткий указатель литературы. М. Н.-и. институт библиотековедения и рекомендательной библиографии. 1939. 24 стр.

«О Сталине». Указатель литературы, изданной к шестидесятилетию И. В. Сталина. М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 120 стр.

«Сталин и о Сталине». Указатель литературы. Л. Ленпартиздат. 1940. 276 стр.

В каждой сельской библиотеке как минимум должны быть следующие книги о классиках марксизма-ленинизма:

О Марксе:

Энгельс, Ф. «Карл Маркс».

Энгельс, Ф. «14 марта 1883 г.».

Ленин, В. И. «Карл Маркс».

Об Энгельсе:

Ленин, В. И. «Фридрих Энгельс».

О Ленине:

Сталин, И. В. «О Ленине». М. Госполитиздат. 1940. 48 стр.

Ярославский, Ем. «Биография В. И. Ленина». М. Госполитиздат. 1940. 216 стр.

О Сталине:

Берия, Л. «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье». 6-е изд. Госполитиздат. 1941. 212 стр.

«Иосиф Виссарионович Сталин». (Краткая биография). М. Госполитиздат. 1940. 88 стр. (Институт Маркса — Энгельса — Ленина).

Калинин, М. И. «К шестидесятилетию со дня рождения товарища Сталина». М. Госполитиздат. 1939. 88 стр.

Ярославский, Ем. «О товарище Сталине». М. Госполитиздат. 1939. 156 стр.

«Сталин. К шестидесятилетию со дня рождения». М. «Правда». 1940. 388 стр.

Проверив, как обеспечена библиотека произведениями классиков марксизма-ленинизма и литературой о них, переходим к изучению подбора книг по истории ВКП(б). Прежде всего надо выяснить, достаточным ли количеством экземпляров представлен в библиотеке «Краткий курс истории ВКП(б)», не было ли отказов читателям в этой книге.

Далее необходимо проверить, имеются ли в библиотеке следующие труды:

Ленин и Сталин. «Сборник произведений к изучению истории ВКП(б)». Тт. I—III.

Ленин и Сталин. «К изучению истории ВКП(б)». Вып. 1—4.

Сталин, И. В. «О некоторых вопросах истории большевизма».

Берия, Л. «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

В каждой библиотеке должны быть:

Программа и устав ВКП(б) («Устав Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)». Секция Коммунистического Интернационала. Принят единогласно XVIII съездом ВКП(б). М. Госполитиздат. 1939. 32 стр.).

«Всесоюзная коммунистическая партия (большевики) в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК». 6-е изд., дополн. Ч. 1. 1898—1925. М. Госполитиздат. 1940. 728 стр. Ч. 2. 1925—1939. М. Госполитиздат. 1940. 834 стр.

В помощь изучающим историю партии необходимы следующие словари:

Политический словарь. Под ред. Г. Александрова, В. Гальянова и Н. Рубинштейна. М. Госполитиздат. 1940. 671 стр.

Краткий философский словарь. Под ред. М. Розенталя и П. Юдина. 2-е изд., дополн. М. Политиздат при ЦК ВКП(б). 1940. 306 стр.

Следует также подобрать сборники консультаций и другие вспомогательные материалы к отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Такие сборни-

ки выпускаются издательством «Московский рабочий», в большом количестве выпускаются они другими краевыми и областными издательствами.

При подборе и пропаганде литературы по истории ВКП(б) полезны будут следующие указатели:

«Указатель основных первоисточников в помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». Под ред. и с предисл. П. Пospelова и Г. Александрова. М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 167 стр.; 2-е изд., дополн. М. Политиздат при ЦК ВКП(б). 1940. 192 стр.

«В помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». Указатель журнально-газетных статей, консультаций и ответов на вопросы. Под ред. Б. М. Волина. М. Гос. Библиотечно-библиографическое изд-во. 1940. 64 стр.

Этот указатель будет полезен не столько при комплектовании библиотеки, сколько при обслуживании читателей литературой по истории ВКП(б).

Обзоры литературы к отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)» печатаются в журнале «Что читать», например, см. 1940, № 7, стр. 86—92; № 9, стр. 58—61; № 10, стр. 90—94; № 11, стр. 87—91.

В разделе истории ВКП(б) должна быть подобрана литература о руководителях большевистской партии и советского правительства — В. М. Молотове, М. И. Калининe, К. Е. Ворошилове и др. Должны быть представлены в фонде библиотеки произведения руководителей партии и правительства, сборники их статей, докладов, речей, выступлений.

Продолжая изучение общественно-политического отдела, переходим к литературе по вопросам социалистического строительства в СССР и литературе по вопросам международного положения.

Надо обратить внимание на подбор книг по следующим темам: XVIII съезд ВКП(б), XVIII Всесоюзная партийная конференция, Сталинская Конституция, новые республики и области СССР, достижения социалистического строительства в СССР, постановления партии и правительства, в частности по вопросам сельского хозяйства и колхозного производства. В библиотеке должны быть подобраны материалы XVIII съезда ВКП(б) (стенографический отчет, резо-

люции съезда, доклады товарищей Сталина, Молотова, Жданова, Мануильского, речи и выступления тт. Калинина, Л. Кагановича, Ворошилова, А. А. Андреева, Мехлиса и др.) и материалы XVIII Всесоюзной партийной конференции (резолуции, доклады тт. Г. М. Маленкова и Н. А. Вознесенского).

В докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин остановился на двух теоретических вопросах марксизма-ленинизма: об интеллигенции и о социалистическом государстве. Для подбора литературы по этим вопросам можно использовать следующие указатели:

«Социалистическое государство». План чтения. Сост. Г. Глезерман. М. Институт библиотековедения и рекомендательной библиографии. 1939. 32 стр.

«Об интеллигенции». Краткий указатель литературы. Составил А. Литинский. М. Институт библиотековедения и рекомендательной библиографии. 1939. 24 стр.

О всемирно-исторических победах социализма в СССР, о строительстве коммунизма, о задачах коммунистического воспитания, об укреплении трудовой дисциплины и поднятии производительности труда — по всем этим вопросам основная литература приведена в указателе «XXIII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» (М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 48 стр.).

По вопросу о достижениях колхозного строительства есть краткий указатель литературы «Победа социализма в деревне» (М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1940. 20 стр.). Здесь в разделе «Очередные задачи колхозного строительства» (стр. 15—18) указан ряд постановлений ЦК ВКП(б) и СНК СССР по сельскому хозяйству: «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания», «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» и др.

Подбор названных постановлений и литературы, их разъясняющей, особенно важен и необходим для сельской библиотеки.

При подборе литературы о Сталинской Конституции можно руководствоваться указателем:

«Сталинская Конституция». Указатель литературы за

1937—1940 гг. (сентябрь включительно). М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 104 стр.

Что читать о новых республиках и областях, вошедших в состав СССР, — на этот вопрос отвечает указатель литературы «Новые советские республики и области» (М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 108 стр.), есть на эту тему обзор в журнале «Что читать» (1940, № 9, стр. 28—33).

По вопросам международного положения библиография дана в уже названном указателе «XXIII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» (М. Всесоюзная книжная палата. 1940. Стр. 24—27 и 44—47).

Наконец, обзоры и списки литературы по вопросам текущей политики помещаются в журналах и газетах. Помимо специальных указателей, можно использовать журнально-газетную библиографию общественно-политической литературы.

Оборонная литература

Работа библиотеки с оборонной литературой имеет большое значение для пропаганды военных знаний среди населения. К подбору этой литературы надо подойти очень тщательно.

Надо подобрать книги Энгельса («Избранные военные произведения» и др.), содержащие марксистское учение о войне, книги Ленина и Сталина о гражданской войне и иностранной военной интервенции (например, Ленин, В. И. «В защиту социалистического отечества». Сталин, И. В. «Статьи и речи об Украине»).

В каждой библиотеке должна быть речь товарища Сталина «О трех особенностях Красной Армии» и книги о роли Ленина и Сталина в организации побед Красной Армии (Ворошилов, К. Е. «Сталин и Красная Армия». М. Госполитиздат. 1939. 31 стр.; Ворошилов, К. Е. «Сталин и строительство Красной Армии». М. Воениздат. 1939. 16 стр.; Френкель, Н. «Ленин и Красная Армия». М. Воениздат. 1939. 80 стр.). Необходима массовая литература о пролетарских полководцах (Фрунзе, Ворошилове, Буденном, Тимошенко и др.), о Героях гражданской войны (Чапаеве, Щорсе, Котов-

ском, Лазо, Пархоменко и др.), о боях Красной Армии с белогвардейцами и интервентами, о боях у озера Хасан, об освободительном походе Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию, о боях с белофиннами.

Необходима литература о военном прошлом русского народа, о битвах, имевших громадное историческое значение (Куликовская битва, Полтава, Бородино и др.), о великих полководцах (Суворов, Кутузов, Багратион, адмиралы Нахимов, Ушаков и др.). Кроме военно-политической и военно-исторической литературы, нужна литература о различных родах войск и их действиях (о пехоте, коннице, бронетанковых войсках, артиллерии, авиации, Военно-морском флоте) и военно-техническая (о противовоздушной и противохимической обороне, о стрелковом деле, связи и пр.).

Нужны книги о Красной Армии, об обязанностях бойцов, о льготах семьям военнообязанных, литература для допризывников о том, как им подготовиться к вступлению в ряды Красной Армии. Очень интересна и нужна для каждой библиотеки выпускаемая издательством «Молодая гвардия» серия «Военная библиотечка комсомольца».

При изучении и подборе оборонной литературы можно руководствоваться книгой, вышедшей в серии «В помощь сельскому библиотекарю», — Хазанов, А. «Работа с оборонной литературой» (здесь дан большой список оборонной литературы).

Много статей, обзоров и списков оборонной литературы помещено в журнале «Что читать» за 1939—1940 гг. Укажем из этих материалов наиболее необходимые для сельской библиотеки:

Лучинин, С. «Массовая военная библиотека». 1940, № 1, стр. 18—22.

Тимофеев, А. «Будь готов к противовоздушной и противохимической обороне». 1939, № 10—11, стр. 29—30.

Тимофеев, А. «Уставы и наставления Красной Армии». 1940, № 7, стр. 32—34.

Хазанов, А. «Будь «Ворошиловским стрелком». 1939, № 10—11, стр. 26—29.

Лебедев, П. «Подготовка к труду и обороне». 1940, № 8, стр. 27—29.

Хазанов, А. «Что читать призывнику». 1940, № 6, стр. 40—42.

Залуцкий, В. «Авиация в современной войне». 1940, № 4—5, стр. 56—59.

Тематика оборонной литературы очень разнообразна. Изучая этот отдел фонда, библиотекарь должен, руководствуясь указанными материалами, составить список тем, распределить имеющуюся литературу по этим темам, затем сравнить наличную литературу по каждой теме с той литературой, которая рекомендуется в соответствующем обзоре, указателе, списке. Тогда наглядно обнаружится, по каким темам недостает книг.

Историческая литература

При просмотре и изучении отдела истории надо прежде всего проверить, как обеспечен этот отдел произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по вопросам истории. В сельской библиотеке должны быть следующие работы классиков марксизма-ленинизма:

Маркс, К. «Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г.», «Гражданская война во Франции» (1871 г.), «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»; Энгельс, Ф. «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Крестьянская война в Германии», «Положение рабочего класса в Англии»; Ленин, В. И. «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов», «Развитие капитализма в России», «Памяти Герцена», «Доклад о революции 1905 года», «Империализм, как высшая стадия капитализма», «О государстве»; Сталин, И. В. «Марксизм и национальный вопрос», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», «О некоторых вопросах истории большевизма», «Об учебнике истории ВКП(б)»; Ленин и Сталин «О ленинских событиях».

Если каких-либо из названных книг библиотекарь не найдет в своей библиотеке, он должен записать недостающие книги и включить их в список литературы для закупки.

Затем библиотекарь изучает отдел истории с точки зрения систематичности подбора, т. е. выясняет, имеется ли литература по истории СССР, по древней истории, по истории средних веков, по новой истории. Необходимы в библиотеке стабильные учебники по истории для средней школы:

«История СССР». Краткий курс под ред. проф. А. В. Шестакова. Учебник для 3 и 4 классов.

«История СССР». Под ред. проф. А. М. Панкратовой. Учебник для 8 и 9 классов средней школы. Ч. 1 и 2. М. Учпедгиз. 1940.

«История древнего мира». Под ред. проф. А. В. Мишулина. Учебник для 5—6 классов средней школы. М. Учпедгиз. 1940.

«История средних веков». Под ред. проф. Е. А. Косминского. Учебник для 6—7 классов средней школы. М. Учпедгиз. 1940.

По каждому из основных разделов истории необходима также популярная литература, например, Нечкина, М. «Как жили и боролись крестьяне в крепостное время» (3-е изд., испр. Соцэкгиз. 1937), Тарле, Е. «Нашествие Наполеона на Россию» (Детиздат. 1940) и др.

Особенно тщательно надо подобрать книги по истории революционного движения: о народных движениях в России, об английской революции XVII в., о французской буржуазной революции XVIII в., о революции 1848 г., о Парижской Коммуне 1871 г.

При подборе исторической литературы можно использовать указатель «В помощь изучающим историю СССР», печатавшийся в журнале «Что читать» (1939, № 9, стр. 77—78; 1939, № 10—11, стр. 108—109; 1940, № 2—3, стр. 131—133), или список рекомендуемой литературы и основных пособий — «История СССР». (С древнейших времен до второй половины XIX века. М. Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина. 1940).

Современный советский читатель интересуется вопросами истории и охотно читает научно-историческую литературу. Большой спрос предъявляется читателями также на исторические романы. Изучая отдел истории,

библиотекарь попутно должен проверить, как представлены в библиотеке исторические романы. Лучшие советские исторические романы (Толстой, А. Н. «Петр Первый», Чапыгин «Разин Степан» и «Гулящие люди», Форш, О. «Радищев», Тынянов, Ю. «Кюхля», «Пушкин», Шторм, Г. «Иван Болотников», Шкловский, В. «Минин и Пожарский», Григорьев, С. «Александр Суворов» и др.) должны быть в каждой сельской библиотеке. Из иностранных романов на исторические темы особенно необходимы: Джованьоли, Р. «Спартак», Вальтер Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард», «Ричард-Львиное сердце»; Гюго, В. «Человек, который смеется», «Собор парижской богородицы», «93-й год»; Мерииме, П. «Жакерия», «Хроника времен Карла IX», Гра, Феликс «Марсельцы», Войнич «Овод», Франс, А. «Богги жаждут», Кассу, Ж. «Растерзанный Париж» и др.

При подборе художественной литературы на исторические темы можно использовать обзоры в журнале «Что читать»: 1938, № 10, стр. 49—52 («Петр I в художественной литературе»); 1939, № 2, стр. 45—46 («Киевское государство в художественной литературе»); 1939, № 3, стр. 38—40 («Татаро-монгольское иго в художественной литературе»); 1939, № 4—5, стр. 54—56 («Эпоха Ивана Грозного в изображении художественной литературы»); 1939, № 6, стр. 43—45 («Художественная литература о борьбе с польскими захватчиками в XVII веке»); 1940, № 8, стр. 35—40 («Художественные произведения о крепостном праве»); 1940, № 7, стр. 24—28 («1812 г. в художественной литературе»); 1940, № 9, стр. 86—88 («Литература о Крымской войне») и др.

С 1936 г. по инициативе А. М. Горького стала выходить серия Гослитиздата «Исторические романы». Обзор романов, вошедших в эту серию в 1939—1940 гг., дан в журнале «Что читать», 1940, № 8, стр. 41—44 (П. Васильев «Исторические романы»). Каждая сельская библиотека должна подписаться на эту серию.

Наконец, особо следует просмотреть биографическую литературу. Рекомендуются комплектовать этот раздел с помощью изданий серии «Жизнь замечательных людей».

Литература по географии

Литература по географии нередко недооценивается работниками массовых библиотек. Между тем эта литература имеет большое значение. Она помогает читателям в изучении нашей социалистической родины, в уяснении различного рода международных событий. Книги о путешествиях и экспедициях, о завоевании Арктики, о героических подвигах советских моряков и летчиков показывают образцы силы воли, твердости духа, упорства в преодолении трудностей, способствуют воспитанию в читателях мужества, жажды исследования. Библиотекарь должен отнести к этой литературе с полным вниманием.

Отдел географии при изучении и подборе книг распределяется на три основных части: 1. География СССР. 2. География капиталистических стран. 3. Географические путешествия и открытия.

При просмотре литературы по географии СССР библиотекарь выясняет: 1) какие имеются общие труды, 2) какие имеются книги о братских республиках, об отдельных краях и областях, о крупнейших городах СССР и т. д.

Из общих трудов по географии СССР безусловно может быть рекомендуема иллюстрированная книга для чтения «Родина» (М. «Мол. гвардия». 1939. 536 стр.).

Список книг о союзных и автономных республиках СССР дан в обзоре Ф. Ионина «Литература о нашей родине» (журн. «Что читать», 1940, № 11, стр. 43—48).

Литературе о новых советских республиках посвящен обзор Б. Иванова в журн. «Что читать», 1940, № 9, стр. 28—33.

Наконец, есть специальный указатель для детских и школьных библиотек «Что читать по географии» (М. Гос. Библиотечно-библиографическое изд-во. 1940. 56 стр.). Этот указатель можно использовать и для сельских библиотек. Он состоит из пяти разделов: 1) Физическая география. 2) СССР. 3) Части света. Капиталистические страны. 4) Географические открытия и путешествия. 5) Атласы. Таким образом, при

подборе всех разделов географической литературы можно руководствоваться этим указателем.

Из отдельных книг особого внимания заслуживает книга Леонарда Аусвейта «Как открывали земной шар» (перев. с английского Д. Л. Арманд. М.—Л. Детиздат. 1939. 288 стр.). Здесь в занимательной форме излагается история путешествий и экспедиций всех времен и народов.

Интересен — и взрослым — географический ежегодник для детей «Глобус» (издания 1938 и 1939 гг.).

Особенно тщательно надо подобрать литературу о советских экспедициях, о завоевании Арктики советскими исследователями, о спасении челюскинцев, о дрейфующей станции «Северный полюс», о героическом дрейфе ледокола «Георгий Седов», о полетах на Северный полюс, о трансарктических перелетах героев Советского Союза. В каждой библиотеке должны быть книги Г. Байдукова («Записки пилота», «Через полюс в Америку»), А. Беякова («Из Москвы в Америку через Северный полюс»), М. Водопьянова («Полеты», «Полюс», «Мечта пилота»), И. Папанина («Жизнь на льдине»), Е. Федорова («Зимовка на мысе «Челюскин»), Спирина («Исторический рейс»), М. Расковой («Записки штурмана»), капитана Бадигина и др.

Антирелигиозная литература

Антирелигиозная литература имеет большое значение для коммунистического воспитания трудящихся. При подборе этой литературы надо обеспечить библиотеку прежде всего произведениями классиков марксизма-ленинизма на тему о религии и борьбе с нею (например, сборником статей В. И. Ленина «Социализм и религия»). В каждой библиотеке должен быть «Антирелигиозный учебник» (2-е изд. Под ред. М. М. Шейнмана. М. Гаиз. 1940. 470 стр.), должны быть популярные книги, особенно И. И. Скворцова-Степанова («Мысли о религии») и Ем. Ярославского («Библия для верующих и неверующих», 10-е изд., «Как рождаются, живут и умирают боги и богини». Гаиз. 1938), справочная и методическая литература для пропагандистов-антирелигиозников («Спутник анти-

религиозника», «Календарь антирелигиозника» и др.), естественно-научная литература антирелигиозного характера, антирелигиозная художественная литература (рассказы Серафимовича, Неверова, Подъячева и др.), периодические издания (ежемесячный массовый журнал «Безбожник», еженедельная газета «Безбожник»). Подробнее на этом вопросе мы не будем останавливаться, он разобран в брошюре Р. А. Гордон «Работа с антирелигиозной книгой» (М. Гос. Библиотечно-библиографическое изд-во. 1940). В этой брошюре есть раздел «Какую антирелигиозную литературу надо иметь в сельской библиотеке» (см. стр. 6—10). В виде приложения к брошюре дан указатель антирелигиозной литературы (стр. 31—36), которым и надо руководствоваться при подборе антирелигиозной литературы в сельской библиотеке. Краткий список антирелигиозной литературы помещен в журнале «Что читать», 1940, № 12, стр. 93—95.

Естественно-научная литература

Прежде чем изучать отдел естествознания, надо распределить книги этого отдела по подотделам: 1) математика, 2) физика, 3) химия, 4) астрономия, 5) геология (включая метеорологию и минералогию), 6) биология, 7) ботаника, 8) зоология, 9) анатомия и физиология человека.

При просмотре каждого из этих подотделов надо проверить, насколько он обеспечен учебниками и популярной литературой.

По математике необходимы стабильные учебники для средней школы и «занимательные книги» Я. Перельмана («Занимательная арифметика», «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия»).

По физике необходимы также книги Я. Перельмана («Знаете ли вы физику», «Физика на каждом шагу»), стабильные учебники, популярная литература по истории физики (см. обзор проф. З. Цейтлина «История физики» в журнале «Что читать», 1940, № 10, стр. 67—72).

По химии нужны учебники (например учебник Верховского), популярные книги (например, Келлер, Б. А.

«Что такое химия», 4-е изд., Фарадей «История свечки», Нечаев «Рассказы об элементах» и др.), книги на тему «Химия и война», на тему «Химия в сельском хозяйстве» (см. обзор М. Маковер «Химия и сельское хозяйство» в журнале «Что читать», 1940, № 1, стр. 67—69), библиографическая литература (см. обзор Б. Степанова «Великие химики» в журнале «Что читать», 1940, № 7, стр. 76—83).

При изучении литературы по астрономии библиотекарям поможет составленная проф. К. Л. Баевым программа чтения для занимающихся самообразованием — «Астрономия» (М. Гос. Библиотечно-библиографическое изд-во. 1940. 32 стр.). Из наиболее необходимых книг по астрономии следует упомянуть книги К. Л. Баева и В. А. Шишакова («Правда о небе», «Творцы астрономии» и др.), Я. Перельмана («Занимательная астрономия», «Межпланетные путешествия»), известную книгу К. Фламариона «Популярная астрономия» (Детиздат. 1939).

По геологии нужны в первую очередь книги В. А. Варсанюфьевой («Жизнь гор», 3-е изд.), В. Н. Львова («Вулканы», «Землетрясения»), В. Лункевича («Грозные явления природы»), А. П. Нечаева («Работа рек и ручьев», «Работа моря и ветра»), акад. А. Е. Ферсмана («Занимательная минералогия»), В. А. Михельсона («О погоде и как ее можно предвидеть»). Для руководства при подборе литературы по этому подделу можно использовать планы чтения в журнале «Что читать» за 1938 г.: «Как приступить к чтению по геологии» (№ 3, стр. 84—86) и «Как приступить к чтению по метеорологии» (№ 6, стр. 34—36).

Для изучения литературы по биологии (включая ботанику и зоологию) следует обратиться к обзору Ю. И. Миленушкина «Биология» (М. Институт библиотекосведения и рекомендательной библиографии. 1938. 72 стр.). Этот обзор составлен не в виде перечня книг, а в форме живого рассказа о биологических вопросах с попутной рекомендацией популярной литературы.

Наиболее необходимыми книгами в этом разделе естествознания являются следующие:

Энгельс, Ф. «Роль труда в процессе очеловечения обезьяны».

Тимирязев, К. А. «Краткий очерк теории Дарвина». М. Сельхозгиз. 1939.

Тимирязев, К. А. «Жизнь растения». М. Сельхозгиз. 1938. 248 стр.

Гремяцкий, М. «Происхождение человека». Биомедгиз. 1937. 91 стр.

Биб, В. «В глубинах океана». Биомедгиз. 1936. 99 стр.

Брэм, А. «Жизнь животных». Т. I. Детиздат. 1937. 481 стр.

Фабр, А. «Жизнь насекомых». Детиздат. 1936. 388 стр.

Югов, А. «К. А. Тимирязев». Детиздат. 1936. 111 стр.

Поль де Крюи «Охотники за микробами». 2-е изд. Детиздат. 1936. 397 стр.

Обзор новой научно-популярной литературы по естествознанию см. в журнале «Что читать», 1940, № 10, стр. 82—85.

При подборе биологической литературы особое внимание надо обратить на такие темы, как возникновение и развитие жизни на земле, происхождение человека, происхождение домашних животных.

Необходимо подбирать естественно-научную литературу антирелигиозного характера (см. обзор П. Николаева «Наука против религии» в журнале «Что читать», 1940, № 1, стр. 69—78), по истории науки, о героях и мучениках науки, наконец, книги практического характера — для краеведов, юных натуралистов: о наблюдениях над жизнью животных и растений, о составлении естественно-научных коллекций и т. п. (см. обзор «В помощь юному натуралисту и краеведу» в журн. «Что читать», 1940, № 10, стр. 78—82).

Сельскохозяйственная литература

Сельскохозяйственный отдел является одним из важнейших отделов книжного фонда сельской библиотеки.

Прежде чем приступить к изучению и оценке отдельных книг, надо распределить всю сельскохозяйственную литературу по следующим основным разделам: I. Партия и правительство о сельском хозяйстве. II. Организация труда и производства в колхозах. III. Всесоюзная с.-х. выставка. IV. Общее земледелие. Растениеводство. V. Частное земледелие. Полеводство. Плодоводство. VI. Животноводство. VII. Механизация сельского хозяйства (с.-х. машины, тракторы, комбайны).

Литературу по разделу IV «Общее земледелие. Растениеводство» надо дополнительно распределить по темам: а) обработка почвы, б) севообороты, в) удобрения, г) семена, их сортировка и хранение, д) посевы и уход за ними, е) сорные растения и борьба с ними, ж) вредители с.-х. растений.

По разделу V «Частное земледелие. Полеводство. Плодоводство» особенно много книг. Этот раздел можно разбить на следующие темы: а) зерновые культуры, б) технические культуры, в) корнеплоды, клубнеплоды, г) луговое хозяйство, д) овощеводство, е) садоводство, ж) лесоводство.

Раздел VI «Животноводство» также требует деления по темам, из которых основными будут следующие: а) общие вопросы животноводства, б) разведение крупного рогатого скота и уход за ним, молочное животноводство, в) коневодство, г) свиноводство, д) овцеводство, е) птицеводство, ж) пчеловодство, з) рыбоводство и рыбная ловля, и) звероводство и охота.

После разбивки сельскохозяйственной литературы по указанным темам станет ясно, какие темы лучше обеспечены литературой, по каким темам книг мало или совсем нет. Отсюда нетрудно сделать вывод о докомплектовании сельскохозяйственного отдела.

Далее надо перейти к изучению книг по отдельным темам. При изучении литературы по отдельным темам библиотекарь должен просматривать каждую книгу с такой точки зрения: подходит ли она или не подходит к местным условиям, предназначена ли она для такого района, в котором находится библиотека. Иногда бывает так, что в библиотеке много сельско-

хозяйственной литературы, но она не читается колхозниками. При просмотре книжного фонда выясняется, что эта литература не рассчитана на местные условия, например, район относится к черноземной полосе, а книги по сельскому хозяйству имеют в виду нечерноземную полосу.

Таким образом, при просмотре сельскохозяйственной литературы библиотекарь должен определить, насколько она соответствует направлению сельского хозяйства данного района.

Из различных серий, выпускаемых Сельхозгизом, особое значение имеют серии «Библиотека передовиков социалистического сельского хозяйства» и «Всесоюзная сельскохозяйственная выставка». В выпусках этих серий рассказывается об опыте передовых колхозов, о мастерах социалистического земледелия, об участниках Всесоюзной с.-х. выставки и их достижениях. Пропаганда опыта передовиков сельского хозяйства — одна из основных задач сельской библиотеки, поэтому литература подобного рода должна быть широко представлена в сельской библиотеке.

В сельской библиотеке необходима также учебная литература по сельскому хозяйству (например стахановский учебник: Ладыгин, И. Я. «Агротехника высоких урожаев зерновых культур». Сельхозгиз. 1940. 158 стр.), пособия для заочных курсов колхозного актива (изд. «Московский рабочий»), справочная литература (например «Словарь-справочник по животноводству». М. Сельхозгиз 1939; Борисович, Ф. К. и др. «Справочник конюха». М. Сельхозгиз. 1940), инструкторная литература (агроправила по различным культурам). Сельская библиотека не может ограничиться только популярной литературой по сельскому хозяйству, нужны также классические научные труды, особенно русских ученых: К. А. Тимирязева («Жизнь растений»), И. В. Мичурина («Избранные труды»), акад. Т. Д. Лысенко («Переделка природы растений»), акад. В. Р. Вильямса («Травопольная система земледелия», «Основы земледелия»), нужны специальные книги по отдельным отраслям сельского хозяйства —

для опытников, работников агролабораторий, агрономов, агротехников, зоотехников.

При изучении и подборе с.-х. литературы могут быть использованы следующие библиографические материалы:

«Сельскохозяйственная литература». Указатель в помощь передовикам сельского хозяйства. М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1941.

«Сельскохозяйственная литература». Указатель в помощь передовикам сельского хозяйства. Составил Л. А. Плахов. М. Всесоюзная книжная палата. 1940. 74 стр.

«И. В. Мичурин» (1855—1935). Краткий указатель литературы. М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1940. 12 стр.

Шиман, В. «За высокий урожай 1941 года». Журн. «Что читать», 1941, № 2, стр. 8—11.

Метелкин, Н., Силин, В. «За высокие урожаи». Указатель литературы. Журн. «Что читать», 1940, № 1, стр. 89—95.

Кузьмичев, А. «Литература к Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1940 г.». Журн. «Что читать», 1940, № 8, стр. 72—74.

Метелкин, Н. и Коршунова, Е. «Молочное животноводство». Журн. «Что читать», 1940, № 2—3, стр. 126—130.

Айзенштадт, И. «Садоводство и овощеводство». Журн. «Что читать», 1940, № 2—3, стр. 122—126.

Кузьмичев, А. «Успехи социалистического животноводства». Журн. «Что читать», 1940, № 1, стр. 59—66.

Техническая литература

Технической литературе сельские библиотеки иногда уделяют недостаточное внимание, считая, что пропаганда этой литературы — дело городских библиотек. Такое отношение к технической литературе неправильно. Правда, сельская библиотека не может и не обязана иметь специальную литературу по всем отраслям промышленности и техники, однако массовая общетехническая литература должна быть в каждой сельской библиотеке. Колхозники интересуются

историей науки и техники, устройством автомобиля и самолета, радиотехникой, успехами и последними достижениями техники.

Поэтому в сельской библиотеке необходимо иметь: популярную литературу по истории техники, особенно книги Л. Гумилевского («Творцы первых двигателей», «Творцы паровых турбин», «История локомотива», «Рудольф Дизель»), М. Ильина («Горы и люди») и др.;

биографическую литературу о знаменитых изобретателях (Стефенсоне, Фультоне, Эдисоне, А. С. Попове и др.);

популярную литературу по авиации (например, Ассен Джорданов «Ваши крылья», Бобров, Н. С. «Чудесные крылья», книги А. А. Жаброва: «Почему и как летает самолет», «Почему и как летает планер» и т. п.), книги для авиамоделистов;

популярные книги по автомобильному делу, учебники для трактористов;

популярную литературу по электротехнике (например, книгу Н. Булатова и С. Постникова «Юный электротехник»);

популярную литературу по радиотехнике (Шевцов, А. Ф. «Юный радиолюбитель», Кин, С. «Азбука радиотехники», 2-е изд. и др.);

наконец, специальную литературу по тем отраслям промышленности, которые развиты в данном селе, данном районе (например по кирпичному производству, если есть поблизости кирпичный завод, и т. п.).

При подборе общетехнической литературы полезны будут следующие библиографические указатели и книжные обзоры: «Машины и их производство». Указатель популярной литературы. Составлен Т. Г. Нахимович. М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1940. 22 стр.

«Энергетика». Указатель популярной литературы. Составлен А. К. Дубовиковой. М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1940. 24 стр.

«Городской транспорт». Указатель популярной литературы. Составлен В. В. Бяловой. М. Гос. Библиотечно-библиографическое издательство. 1940. 24 стр.

Маковер, М. «Книги об изобретателях». Журн. «Что читать», 1940, № 4—5, стр. 123—127.

Коровенко, А. «В помощь руководителям кружков юного конструктора». Журн. «Что читать», 1940, № 8, стр. 65—68.

Гейлер, Л. Б. «Что читать по электротехнике». Журн. «Что читать», 1939, № 6, стр. 61—65.

Николаев, А. «В помощь начинающим авиамоделистам и радиолюбителям». «Что читать», 1938, № 9, стр. 77—78.

«Литература по авиации». Указатель. «Что читать», 1939, № 7—8, стр. 95—97.

Художественная литература

Художественная литература занимает большое место в книжных фондах массовых библиотек, составляя обычно от 30 до 50% всего фонда.

При изучении этого отдела рекомендуется обратиться к учебникам по литературе для средней школы, просмотреть их, затем на основе учебников составить список лучших писателей прошлого и современности.

Отдел художественной литературы надо распределить на шесть частей:

1. Литература народов СССР.
2. Иностранная литература.
3. Устное народное творчество (фольклор).
4. Критика и история литературы.
5. Библиография художественной литературы.
6. Литературно-художественные и литературно-критические журналы.

Пособием для библиотекаря при подборе художественной литературы может служить «Указатель художественной литературы для учащихся VIII—X классов» (М.—Л. Детгиздат ЦК ВЛКСМ. 1940. 124 стр.).

Этот указатель предназначен собственно для школьных библиотек, однако он включает тот основной минимум художественной литературы, который должен быть в каждой массовой библиотеке, в том числе и сельской.

Литературу народов СССР надо разбить на две части: а) советская и б) литература дооктябрьского периода.

И в той и в другой части должна быть представлена не только русская литература, но также литература других народов СССР: украинская, белорусская, грузинская, армянская, азербайджанская, узбекская, казахская, еврейская, литовская, латышская, эстонская и пр.

Из классиков русской литературы XVIII—XIX вв. в обязательном порядке должны быть: Фонвизин, Радищев, Жуковский, Крылов, Рылеев, Грибоедов, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Кольцов, Герцен, Гончаров, А. Н. Островский, Тургенев, Чернышевский, Достоевский, Некрасов, Салтыков-Щедрин, Л. Н. Толстой, Помяловский, Г. Успенский, Гаршин, Короленко, Чехов.

Литература братских народов СССР должна быть в первую очередь представлена произведениями следующих авторов: Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре», И. Чавчавадзе, А. Церетели (грузинская литература), Низами (азербайджанская литература), Алишер Навои (узбекская литература), Т. Шевченко, М. Коцюбинский, И. Франко (украинская литература), Коста Хетагуров (осетинская литература), Ованес Туманян (армянская литература), Шолом Алейхем (еврейская литература) и др.

Из современных русских прозаиков должны быть в первую очередь следующие: А. М. Горький, Вересаев, Вирта, Гладков, Диковский, Зощенко, Вс. Иванов, Ильф и Петров, В. Катаев, Крымов, Макаренко, Малышкин, Новиков-Прибой, Н. А. Островский, Павленко, Панферов, Паустовский, Первенцев, Серафимович, Сергеев-Ценский, Ставский, А. Н. Толстой, Тынянов, Фадеев, Федин, Форш, Фурманов, Чапыгин, Шолохов.

Особо надо просмотреть раздел поэзии и обеспечить подбор произведений таких поэтов, как Маяковский, Багрицкий, Асеев, Лебедев-Кумач, Твардовский и др.

Из современных прозаиков и поэтов других наро-

дов СССР в сельской библиотеке должны быть следующие:

Украинская литература: М. Бажан, П. Тычина, Рыльский, Яновский.

Белорусская литература: Янка Купала, Якуб Колас.

Грузинская литература: Лео Киачели, Леонидзе, Г. Табидзе.

Армянская литература: Акоп Акопян, Наири Зарьян.

Азербайджанская литература: Самед Вургун.

Казахская литература: Джамбул Джабаев.

Лезгинская литература: Сулейман Стальский.

Таджикская литература: Абульгасем Лахути.

Польская литература: Ванда Василевская («Земля в ярме», «Пламя на болотах» и др.).

Еврейская литература: П. Маркиш.

Работники сельских библиотек нередко очень плохо знают литературу других народов СССР, кроме русского, и потому не уделяют должного внимания подбору классической и современной литературы братских республик. Для ознакомления с литературами различных народов СССР можно использовать следующие списки и обзоры национальных литератур, помещенные в журнале «Что читать»: украинской (1939, № 7—8, стр. 101—104), белорусской (1939, № 1, стр. 47—50), грузинской (1939, № 3, стр. 48—52), армянской (1939, № 4—5, стр. 57—59), азербайджанской (1939, № 10—11, стр. 49—54).

15 марта 1941 г. по постановлению Совета народных комиссаров СССР «О присуждении Сталинских премий за выдающиеся работы в области искусства и литературы» были удостоены Сталинских премий следующие произведения советской литературы:

а) по разделу художественной прозы: «Петр Первый» А. Н. Толстого, «Севастопольская страда» С. Н. Сергеева-Ценского, «Тихий Дон» М. А. Шолохова, «Одиночество» Н. Е. Вирта, «Гвади Бигва» Лео Киачели, «Цусима» А. С. Новикова-Прибоя;

б) по разделу поэзии: поэма Н. Н. Асеева «Маяковский начинается», сборник стихов «От сердца» Янка Купала, сборник стихов П. Г. Тычины «Чувство единой семьи», произведения Джамбула Джабаева, тексты к общеизвестным песням В. И. Лебедева-Кума-

ча, «Детство вождя» Г. Н. Леонидзе, С. В. Михалкова стихи для детей, поэма А. Т. Твардовского «Страна Муравия»;

в) по разделу драматургии: пьеса К. А. Тренева «Любовь Яровая», пьесы А. Е. Корнейчука «Платон Кречет» и «Богдан Хмельницкий», пьеса Н. Ф. Погодина «Человек с ружьем», пьеса Вургун Самеда «Вагиф», пьеса К. К. Крапивы «Кто смеется последним», пьеса В. А. Соловьева «Фельдмаршал Кутузов».

Все названные произведения должны быть обязательно в каждой сельской библиотеке.

В связи с ростом культурного уровня трудящихся, читатели сельских библиотек предъявляют все более повышенный спрос на классическую литературу, как русскую и других народов СССР, так и иностранную. В сельской библиотеке должны быть систематически подобраны классики литературы различных времен и народов: классики античной литературы (Гомер, Эсхил, Софокл и др.); испанской (Сервантес, Перес Гальдос); итальянской (Данте, Гольдони); английской (Шекспир, Дефо, Свифт, Байрон, Вальтер Скотт, Диккенс); французской (Мольер, Вольтер, Беранже, Стендаль, Бальзак, Гюго, Флобер, Золя, Мопассан, Анатоль Франс); немецкой (Гете, Шиллер, Гейне); американской (Марк Твен, Джек Лондон) и др.

Понятно, подбор этой литературы должен быть связан с ее изучением, для чего нужно использовать многочисленные обзоры и статьи в журнале «Что читать» за 1938—1941 гг. Из современных иностранных писателей в первую очередь рекомендуются следующие: Анри Барбюс, Ромен Роллан, Вайян-Кутюрье, Белланже, Жан Кассу (Франция); Бернар Шоу, Олдингтон, Кронин (Англия); Эптон Синклер, Теодор Драйзер (США); Мартин Андерсен Нексе (Дания); Генрих Манн, Томас Манн, Арнольд Цвейг (Германия); Сесар Арконада, Рамон Сендер, Рафаэль Альберти (Испания); Эми Сяо (Китай); Токунага Наоси (Япония) и др.

Особо надо просмотреть раздел устного народного творчества и подобрать русские былины, русские народные сказки, произведения эпоса других наро-

дов СССР: армянского («Давид Сасунский»), калмыцкого («Джангар»), киргизского («Манас») и др.

Для изучения фольклора можно использовать указатель С. Вельтман «Устное творчество народов СССР» (М. Институт библиотековедения и рекомендательной библиографии. 1938).

Учитывая интерес читателей, особенно детей и подростков, к приключенческой и научно-фантастической литературе, надо подобрать произведения таких авторов, как Жюль Верн, Майн-Рид, Купер, Стивенсон, Уэллс, Джек Лондон и др.

Указатели литературы такого рода напечатаны в журнале «Что читать», 1939, № 10—11, стр. 109—110 («Научная фантастика») и стр. 110—112 («Приключенческая литература»).

К подбору художественной литературы надо подойти и со стороны тематической. Желательно, чтобы библиотекарь проверил, как обеспечены художественной литературой такие темы, как гражданская война, оборона СССР, индустриальное строительство, колхозное строительство, работа и быт молодежи, историческое прошлое нашей родины. Об исторических романах мы уже говорили. Здесь надо еще указать на необходимость тщательного подбора художественной литературы в помощь изучающим историю ВКП(б). Пользуясь соответствующим указателем¹, можно проверить, как подобрана в библиотеке художественная литература к каждой главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Используя материалы журналов «Что читать» и «Литературное обозрение», регулярно читая критические статьи, рецензии и обзоры, печатаемые в этих журналах, библиотекарь постепенно войдет в курс современной литературы и ознакомится с важнейшими представителями классической литературы. Понятно, библиотекарю надо изучать и специальные труды по литературе, особенно учебники.

¹ «В помощь изучающим историю ВКП(б)». Краткий указатель художественной литературы и воспоминаний к I—XII главам «Краткого курса истории ВКП(б)». М. Ин-т библиотековедения и рекомендательной библиографии. 1940. 40 стр.

Библиотека должна не только ознакомить читателя с лучшими произведениями художественной литературы, но и помочь ему разобраться в них, помочь изучить жизнь и творчество важнейших писателей прошлого и современности. Поэтому особое внимание надо обратить на подбор биографической и критической литературы. Достаточный для сельской библиотеки подбор критической литературы дан в указателе художественной литературы для учащихся VIII—X классов (см. разделы: «Критические и биографические работы», стр. 49—54, и «Литературные воспоминания», стр. 46—48).

Наконец, чтобы держать читателя в курсе текущей литературы, необходимо выписывать литературно-художественные журналы: «Красная новь», «Новый мир», «Октябрь», «Знамя», «Молодая гвардия», «Колхозник», «Интернациональная литература», «30 дней», «Огонек», «Красноармеец», «Краснофлотец».

Такова в общих чертах методика изучения и подбора художественной литературы в сельской библиотеке.

Детская литература

Для изучения и подбора детской литературы надо пользоваться изданными Детиздатом указателями:

«Книги для малышей». Указатель книг для детей дошкольного возраста и учащихся 1 и 2 классов. М. Детиздат. 1940. 48 стр.

«Что читать детям». Указатель книг для учащихся 3 и 4 классов. Детиздат. 1940. 56 стр.

«Что читать». Указатель художественной литературы для учащихся 5—7 классов. Детиздат. 1940. 69 стр.

В помощь текущему комплектованию детского отдела книжного фонда необходим журнал «Детская литература».

5. КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ БИБЛИОТЕКИ

Чем больше изучает библиотекарь книги своей библиотеки, тем яснее ему становится, как дальше вести комплектование, на какие отделы обратить особое внимание. В главе третьей было показано, какие выводы для комплектования библиотеки можно сделать на основании различного рода количественных данных, характеризующих книжный фонд в целом. После просмотра того или иного отдела книжного фонда библиотекарь сможет судить о качестве подбора книг по этому отделу. Сравнивая состав книг изучаемого отдела с тематическим указателем или рекомендательным списком, библиотекарь выявит, какие темы слабо обеспечены литературой, каких авторов и книг недостает в библиотеке, какие книги имеются в недостаточном количестве экземпляров.

Если все подобного рода выводы и соображения библиотекарь запишет, то у него получится план дальнейшего комплектования книжного фонда.

В дополнение к темам, которые были выявлены как мало обеспеченные книгами при просмотре книжного фонда, библиотекарь намечает ряд новых тем, диктуемых хозяйственно-политической и культурной жизнью страны и обслуживаемого района. Например, составляя план комплектования на 1941 г., библиотекарь должен включить тему: «XVIII Всесоюзная партийная конференция». Далее, предположим, что в местной печати опубликован план агрозоотехпропаганды по району. Ознакомившись с этим планом, библиотекарь применительно к нему разрабатывает тематику комплектования сельскохозяйственного отдела книжного фонда.

Каждая передовая статья центральных газет («Правды», «Известий») и местных (областной, районной) по-

казывает, на какие вопросы надо обратить внимание, какие задачи являются актуальными в данный момент. Учитывая эти задачи, библиотекарь дополняет план комплектования новыми темами.

При составлении плана комплектования учитываются важнейшие политические, литературные и научные юбилеи и годовщины: день Красной Армии (23 февраля), день Парижской Коммуны (18 марта) и т. д. В плане комплектования 1941 г. необходимо учесть 100-летие со дня смерти М. Ю. Лермонтова.

Таким образом, составляется список тем, иначе говоря, тематический план комплектования. Темы распределяются по отделам книжного фонда, которые были рассмотрены в предыдущей главе.

До сих пор говорилось о содержании книжного фонда. Нельзя, однако, забывать об объеме фонда и о средствах для его пополнения.

Надо определить прежде всего, каков будет нормальный объем фонда, т. е. сколько нужно книг библиотеке, чтобы она смогла обслужить население района, колхоза, села. Предположим, что библиотека рассчитана на обслуживание 1000 читателей. Нормальным для нее будет фонд, состоящий не менее чем из 6000 книг. В библиотеке же имеется 3000 книг. С помощью районного отдела народного образования библиотекарь определяет, в течение скольких лет можно будет приобрести недостающие 3000 книг. Предположим, что устанавливается срок в три года. Тогда библиотекарь намечает на ближайший год приобрести 1000 книг, включая и брошюры, которые составят примерно 40—50 %.

Зная требующееся библиотеке число книг и брошюр, нетрудно подсчитать расходы на комплектование библиотеки, составить годовую смету. Для этого намеченное число книг (предположим, 500 экземпляров) умножают на среднюю стоимость книги (примерно 4 руб.) и намеченное число брошюр (предположим, тоже 500 экз.) — на среднюю стоимость брошюры (примерно 40—50 коп.). Полученная сумма (в данном случае — 2200—2250 руб.) должна быть дополнена расходами на выписку газет и журналов. Сельской библиотеке на выписку газет требуется примерно 200 руб. в год, на вы-

писку журналов — 300—400 руб. в год. Наконец, надо еще предусмотреть расходы на переплетение старых, изношенных книг и новых книг, не имеющих издательского переплета (примерно 200—300 руб.). Подсчитав все эти статьи расходов (приобретение книг, приобретение брошюр, выписка газет, выписка журналов, переплетение книг), мы получим годовую смету.

Нередко бывает так, что библиотеке приходится при расчете числа книг и брошюр исходить из ассигнованных средств. В таком случае из намеченной суммы надо вычесть сначала расходы на подписку на газеты и журналы и расходы на переплетение книг. Оставшуюся сумму надо разделить на две части, так чтобы одна была в 9—10 раз больше другой. Большая часть пойдет на приобретение книг, меньшая—на приобретение брошюр.

Теперь видно, из каких частей составляется план комплектования. В него войдут: список тем, пропущенных при прежнем комплектовании, и новых; списки книг, необходимых библиотеке; количественные расчеты — число книг, брошюр, газет, журналов; расчет расходов, т. е. смета на комплектование библиотеки. Все эти материалы сельский библиотекарь должен представить в отдел народного образования. По согласовании плана и по утверждении сметы библиотекарь приступает к осуществлению плана комплектования.

6. КАК И ГДЕ ПРИОБРЕТАТЬ КНИГИ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Если библиотека находится недалеко от областного центра, она должна добиваться, чтобы ее взял на снабжение книгами областной книжно-библиотечный коллектор. Коллектор занимается книгоснабжением библиотек, поэтому нужды и интересы библиотек ему ближе, чем обычному книжному магазину. Коллектор несет ответственность за правильность комплектования библиотек, при коллекторе работают библиографы-консультанты, которые помогают библиотекарям в отборе книг. При коллекторе регулярно проводятся библиографические обзоры книжных новинок. Сельский библиотечарь должен хотя бы раз в месяц присутствовать на этих обзорах.

Наконец, коллектор продает книги в библиотечно обработанном виде и тем облегчает библиотечарю техническую работу.

Однако многие сельские библиотеки не могут из-за дальности расстояния и по другим причинам закупать книги в коллекторе.

Такие библиотеки должны установить связь с книжным магазином, находящимся в районном центре. Библиотека заключает договор с книжным магазином, передает ему список тем и список особенно требующихся библиотеке книг. Кроме книжного магазина, можно использовать ближайшие книжно-газетные киоски (например при МТС, на железнодорожных станциях) и сельские магазины культтоваров.

Для разыскания ранее вышедших книг, отсутствие которых остро ощущается в библиотеке, надо обращаться в обменный фонд областной библиотеки и букинистические магазины, имеющиеся в областном центре.

Не следует смущаться некоторыми трудностями отыскания книг. Далеко не все книги, включенные в список для докомплектования фонда, библиотекарь сможет приобрести сразу. Однако наиболее важные книги выходят большими тиражами и часто переиздаются. Таким образом, если библиотекарю не удастся купить старое издание какой-либо нужной книги, он может рассчитывать приобрести эту книгу в новом издании.

При планомерном комплектовании и при использовании различных источников снабжения книгами библиотекарь в течение 2—3 лет исправит недостатки предыдущего комплектования и постепенно создаст книжный фонд, отвечающий задачам библиотеки и запросам читателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Значение правильного подбора книг для работы библиотеки	3
2. Основные правила подбора книг в сельской библиотеке	5
3. Как изучать наличный книжный фонд и что о нем надо знать библиотекарю	7
4. Как использовать библиографию для изучения книжного фонда и подбора книг	13
5. Как составить план комплектования библиотеки	43
6. Как и где приобретать книги для сельской библиотеки	46

Отв. редактор **Е. В. Сеглин.**

Подписано в печать 24/V 1941 г.	Зак. № 1340.	Объем 3 печ. л.
Уч.-авт. 2,25.	Цена 65 к.	Л12843.
		Тираж 10 000 экз.

Типография изд-ва «Черная металлургия»,
Москва, Цветной бульвар, 30.

[25-00]

Цена 65 коп.